

# Werkarbeit Medienstände

## Lernziele:

1. Die Schülerinnen und Schüler entwickeln in Gruppen zu vorgegebenen Bedingungen ein eigenes funktionsfähiges Modell eines Medienständers. Sie können mit andern zusammenarbeiten.
2. Die Schülerinnen und Schüler erstellen auf Grund der gemachten Erfahrungen ein eigenes Modell.
3. Die Schülerinnen und Schüler erfüllen die Bedingung „Ton in Ton“ oder „Kontrastfarbe“ und können sie erklären.
4. Die Schülerinnen und Schüler können die verwendeten Werkzeuge mit den Fachbegriffen benennen.
5. Die Schülerinnen und Schüler können geometrische Formen auf den Millimeter genau aufzeichnen.
6. Die Schülerinnen und Schüler können exakt sägen.
7. Die Schülerinnen und Schüler können sauber schleifen.
8. Die Schülerinnen und Schüler können exakt bohren.
9. Die Schülerinnen und Schüler bemalen einen Gegenstand sauber und sorgfältig.
10. Die Schülerinnen und Schüler können einen Gegenstand ohne Leimspuren verleimen.
11. Die Schülerinnen und Schüler können einen Gegenstand lackieren.
12. Die Schülerinnen und Schüler können andere Modelle und ihr eigenes nach den Bedingungen fair beurteilen.

## Vorgehen:

Schritt 1: Gruppenmodell, Bewertung durch Gruppen gegenseitig

Schritt 2: Einzelmodell mit Bemalung, Bewertung durch den Erbauer und L.

Schritt 3: Den Ständer bauen, Bewertung durch Lehrperson.

## Material

Wellkarton  
Rundstäbe  
Sperrholz  
Leim, Klebstreifen  
Farben  
Lack

Masstab  
Schere, Cutter  
Aale  
Pinsel  
Laubsäge, Handsäge, Gehrungslade  
Schleifpapier und Schleifklotz

## Arbeitsplan:

1. Schritt	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1.Woche, 1. Lektion               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Zielangabe, Bedingungen erklären</li> <li>b. Gruppen durch Los bilden (3er und 4er Gruppen)</li> <li>c. Auftragsblatt studieren lassen</li> <li>d. Klassenrunde für Fragen</li> <li>e. Einsatz von Werkzeugen für den Modellbau zeigen.</li> </ol> </li> <li>2. 1.Woche, 2. und 3. Lektion               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Starten und das Modell gemäss Auftragsblatt 1 bauen</li> </ol> </li> </ol>
2. Schritt	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2.Woche, 1. Lektion               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Die Modelle durch die Gruppen bewerten lassen und nach folgenden Punkten besprechen: Funktionalität, Erfüllung der Bedingungen</li> </ol> </li> <li>2. Ideen für die eigene Arbeit sammeln</li> </ol>
3. Schritt	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eigenes Modell gemäss Auftragsblatt 2 bauen</li> <li>2. In einer Einzellektion (z.B. 3. Woche, 1. Lektion) Farbenlehre und Farbübungen auf Zeichnungsblätter</li> <li>3. Modell bemalen</li> <li>4. Modell auswerten</li> </ol>
4. Schritt	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jedes Holzstück in Originalgrösse auf Zeichnungspapier zeichnen</li> <li>2. Schnittplan erstellen und die Grösse des benötigten Holzstückes berechnen</li> <li>3. Die Teile auf Holz übertragen</li> <li>4. L sägt an Kreissäge grob zu</li> <li>5. Teile aussägen, es darf nur 1 Stück mit der Dekupiersäge gesägt werden</li> <li>6. Material und Werkzeugkunde einbauen</li> <li>7. Schleifen, bohren, schleifen,</li> </ol>
5.Schritt	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bemalen</li> <li>2. Zusammenbauen</li> <li>3. Lackieren</li> <li>4. Schlussbeurteilung</li> </ol>
Zusatz für schnelle Schülerinnen und Schüler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einen Organizer entwickeln ( Ständer für Kuli, Zettel.. auf Pult)</li> <li>2. Ideenblatt mit Fotos benutzen</li> <li>3. Mit Schülerinnen und Schüler besprechen, wer welches Material bring</li> <li>4. Die Schülerinnen und Schüler bauen den Organizer möglichst ohne Hilfe</li> </ol>

# Medienständer für CD, oder DVD, oder Playstation - Spiele

## 1. Gruppenauftrag Modell

### **Auftrag:**

Stellt in 3er oder 4er Gruppen das Modell eines Ständers her. Zeit: 2 Lektionen.

### **Sozialform:**

Gruppenarbeit

### **Bedingungen:**

1. Der Ständer soll mindestens 20 CDs, DVDs oder Spiele (Im Folgenden nur noch mit CD umschrieben) fassen können.
2. Die leere Hülle des gerade verwendeten Mediums soll im oder am Ständer so aufbewahrt werden können, dass sie sofort auffindbar ist.
3. Die CD soll im Ständer gut gehalten sein.
4. Die CD soll gut eingesteckt und entnommen werden können.
5. Der Ständer soll stabil stehen oder sicher hängen können.
6. Der Ständer soll aus Sperrholz und Rundstäben gebaut werden können.
7. Die Gestaltung soll originell und trotzdem der Funktion angepasst sein.
8. Die Gestaltung beruht auf eigenen Ideen. Sie wird nicht von einem bestehenden Modell abgeschaut.

### **Material:**

- Wellkarton
- 3 Rundholzstäbe
- Leim
- Schere
- Klebstreifen
- Aale
- Kombizange
- Cutter
- Massstab

### **Bewertung:**

Jeder Gruppe bewertet als Gruppe jedes Modell, auch das eigenen. Die Bewertungen werden mit der Klasse besprochen. Es gibt keine Note. Dabei werden folgende Punkte bewertet:

1. Originalität
2. Hält der Ständer die CD gut?
3. Kann die CD gut eingeschoben und entnommen werden?
4. Wird die leere Hülle schnell gefunden?
5. Ist das Modell stabil?
6. Kann der Ständer mit Sperrholz und Rundstäben gebaut werden?

# Medienständer für CD, oder DVD, oder Playstation - Spiele

## 2. Einzelauftrag Modell

### **Auftrag:**

Stelle das Modell deines Ständers her. Zeit: 2 – 4 Lektionen.

### **Sozialform:**

Einzelarbeit

### **Bedingungen:**

1. Der Ständer soll mindestens 20 CDs, DVDs oder Spiele (Im Folgenden nur noch mit CD umschrieben) fassen können.
2. Die leere Hülle des gerade verwendeten Mediums soll im oder am Ständer so aufbewahrt werden können, dass sie sofort auffindbar ist.
3. Die CD soll im Ständer gut gehalten sein.
4. Die CD soll gut eingesteckt und entnommen werden können.
5. Der Ständer soll stabil stehen oder sicher hängen können.
6. Der Ständer soll aus Sperrholz und Rundstäben gebaut werden können.
7. Die Gestaltung soll originell und trotzdem der Funktion angepasst sein. Er ist deinen Bedürfnissen und Ideen angepasst.
8. Das Modell muss farblich gestaltet werden. Dabei wird es entweder Ton in Ton oder mit Komplementärfarben gestaltet.
9. Die Bemalung muss sorgfältig und sauber ausgeführt werden..

### **Material:**

- Wellkarton
- 3 Rundholzstäbe
- Leim
- Schere
- Klebstreifen
- Aale
- Kombizange
- Cutter
- Massstab
- Farben und Pinsel
- Unterlage (Zeitungspapier)

### **Bewertung:**

Jeder bewertet seine Arbeit selber. Auch der Lehrer, die Lehrerin bewertet die Arbeit. Es gibt eine Note. Dabei werden folgende Punkte bewertet:

1. Ist das Modell exakt, genau gebaut?
2. Ist es Ton in Ton oder im Farbkontrast bemalt?
3. Ist es exakt bemalt?
4. Hast du die Arbeitszeit gut genutzt?

# Medienständer für CD, oder DVD, oder Playstation - Spiele

## 3. Einzelauftrag Werkstück

### **Auftrag:**

Baue deinen Ständers.

### **Sozialform:**

Einzelarbeit

### **Anweisung:**

1. Dein Ständer muss die Bedingungen des Modells erfüllen.
2. Zeichne alle Teile mit den genauen Massen zuerst genau auf Zeichnungspapier und schneide sie aus. (Gibt Schablonen.)
3. Ordne die Teile so an, dass du möglichst wenig Holz brauchst. Zeige die Anordnung dem Lehrer. Er gibt dir dann das entsprechende Holz.
4. Zeichne die Teile mit Hilfe der vorher erstellten Schablonen auf das Holz.
5. Säge die einzelnen Teile sorgfältig aus dem Speerholz aus. Ein Teil darfst du mit der Dekupiersäge sägen, die andern musst du mit der Laubsäge aussägen.
6. Trenne die Rundholzstücke mit der Handsäge in der Gehrungslade ab.
7. Zeichne die Bohrstellen genau ein und presse mit der Aale ein kleines Loch als Ansatzpunkt für den Bohrer.
8. Bohre so sorgfältig, dass die Rückseite nicht ausgefranst wird.
9. Schleife alle Teile so, dass sie ohne Lücken verleimbar sind und die Oberflächen glatt und ohne Kratzer sind.
10. Bemale die einzelnen Teile.
11. Baue den Ständer zusammen.
12. Lackiere den Ständer.

### **Material:**

- Massstab
- Zeichnungspapier fest
- Sperrholz
- 3 Rundholzstäbe
- Laubsäge und Sägehilfe
- Dekupiersäge
- Handsäge und Gehrungslade
- Aale und Bohrmaschine
- Schleifklotz und Schleifpapier
- Farben und Pinsel
- Massstab
- Farben und Pinsel
- Unterlage (Zeitungspapier)
- Leim und Lack

**Bewertung:**

Das Werkstück wird vom Lehrer, von der Lehrerin bewertet. Dabei werden folgende Punkte bewertet:

1. Gesamteindruck
2. Sorgfalt und Genauigkeit beim Sägen
3. Sorgfalt und Genauigkeit beim Schleifen
4. Zusammenbau und Leimspuren
5. Exaktheit der Bemalung
6. Lackierung

### Bewertung des Modells Gruppenarbeit:

Modell	Originalität  1 – 10 Pte	Hält es die CD gut?  ja / nein	Kann die CD gut entnommen werden?  ja / nein	Wird die leere Hülle schnell gefunden?  ja / nein	Ist das Modell stabil?  ja / nein	Kann man es mit Rundstäben+Sperrholz bauen  ja / nein

Unterschriften der Bewerter: \_\_\_\_\_

### Bewertung des Modells Gruppenarbeit:

Modell	Originalität  1 – 10 Pte	Hält es die CD gut?  ja / nein	Kann die CD gut entnommen werden?  ja / nein	Wird die leere Hülle schnell gefunden?  ja / nein	Ist das Modell stabil?  ja / nein	Kann man es mit Rundstäben+Sperrholz bauen  ja / nein

Unterschriften der Bewerter: \_\_\_\_\_

## Bewertung des Einzelmodells:

Name: \_\_\_\_\_

	Ist es exakt gebaut? (Genauigkeit)	Ist es Ton in Ton oder im Farbkontrast bemalt?	Ist es exakt (genau, sorgfältig) bemalt?	Hast du die Arbeitszeit gut genutzt?
	<b>ja / nein</b>	<b>ja / nein</b>	<b>ja / nein</b>	<b>ja / nein</b>
Bewertung durch Schülerin oder Schüler				
Bewertung durch Lehrerin oder Lehrer				

## Bewertung des Einzelmodells:

Name: \_\_\_\_\_

	Ist es exakt gebaut? (Genauigkeit)	Ist es Ton in Ton oder im Farbkontrast bemalt?	Ist es exakt (genau, sorgfältig) bemalt?	Hast du die Arbeitszeit gut genutzt?
	<b>ja / nein</b>	<b>ja / nein</b>	<b>ja / nein</b>	<b>ja / nein</b>
Bewertung durch Schülerin oder Schüler				
Bewertung durch Lehrerin oder Lehrer				

## Schlussbewertung des Ständers:

Name: \_\_\_\_\_

Beurteilungspunkte	Punkte, 1 - 6
1. Das Modell erscheint sorgfältig, originell und ansprechend.	
2. Die Sägearbeit wurde sachgerecht und exakt gemacht.	
3. Alle Teile sind nach den Bedingungen sauber geschliffen.	
4. Der Ständer wurde exakt, ohne Leimspuren verleimt.	
5. Der Ständer wurde sauber und exakt bemalt.	
6. Der Ständer wurde sorgfältig, ohne Tränen, lackiert.	
Note ( Durchschnitt der Punkte von 1 – 6)	

## Schlussbewertung des Ständers:

Name: \_\_\_\_\_

Beurteilungspunkte	Punkte, 1 - 6
1. Das Modell erscheint sorgfältig, originell und ansprechend.	
2. Die Sägearbeit wurde sachgerecht und exakt gemacht.	
3. Alle Teile sind nach den Bedingungen sauber geschliffen.	
4. Der Ständer wurde exakt, ohne Leimspuren verleimt.	
5. Der Ständer wurde sauber und exakt bemalt.	
6. Der Ständer wurde sorgfältig, ohne Tränen, lackiert.	
Note ( Durchschnitt der Punkte von 1 – 6)	